

Tarikh : 18 Februari 2008
Masa : 8.30-9.30
Kelas : Tahun 3 Anggerik
Mata Pelajaran : Bahasa Melayu
Tajuk : Permainan Tradisional

Objektif:

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

1. Menyatakan lima maklumat berkaitan dengan warisan tradisional secara lisan.
2. Membaca dan menyatakan lima isi penting secara lisan tentang permainan tradisional.
3. Menulis lima ayat tunggal berdasarkan petikan yang dibaca.

Hasil Pembelajaran :

3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan.

Aras 1

i. Memberitahu maklumat tentang sesuatu perkara dan mengemukakan contoh yang sesuai.

6.2 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.

Aras 1

i. Mendapatkan keterangan maksud keseluruhan teks.

8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.

Aras 1

i. Membina ayat tunggal daripada perkataan yang diberi dengan tulisan yang cantik.

Pengisian Kurikulum:

1. Ilmu: Budaya
2. Nilai: Bekerjasama, hormat-menghormati, menghargai warisan, tekun.
3. Kewarganegaraan: Bangga akan warisan bangsa
4. Peraturan sosiobudaya: Penggunaan bahasa secara bersantun
5. Kemahiran bernilai tambah:
 - i. Kemahiran berfikir
 - ii. Teknologi maklumat dan komunikasi
 - iii. Kemahiran belajar cara belajar
6. Pembelajaran kontekstual

Pengetahuan sedia ada:

Murid pernah melihat permainan tradisional

Kandungan	Strategi	Catatan
<p>Perkataan yang terdapt di atas slaid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adat Resam • Kesenian • Pakaian dan perhiasan • Peralatan tradisional • Permainan tradisional • Perubatan tradisional • Sastera rakyat • Seni bina • Seni halus • Senjata tradisional. <p>Tajuk pelajaran: Permainan tradisional.</p>	<p>Set induksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan murid slaid Power Point yang memaparkan Warisan Budaya Malaysia 2. Guru meminta murid membaca perkataan yang terdapat di atas slaid Power Point. 3. Guru mengaitkan tajuk pelajaran yang hendak dipelari oleh murid. 	<p>Ilmu: budaya KBT: TMK</p>
<p>Kumpulan 1: Permainan batu seremban</p> <p>Kumpulan 2: Permainan tradisional teng-teng.</p> <p>Kumpulan 3: Permainan tradisional galah panjang.</p> <p>Kumpulan 4: Pemainan tradisional aci sorok.</p>	<p>Langkah 1 (15 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid mengelik pautan yang telah disediakan. 2. Murid di minta meneliti petikan mengikut kumpulan masing-masing. 3. Murid diminta memainkan permainan tradisional yang berkenaan 4. Murid diminta berbincang bagi mendapatkan maklumat tentang asal usul permainan tradisional 5. Murid dapat menyatakan lima maklumat berkaitan dengan warisan tradisional secara lisan. 	<p>Ilmu: Budaya Kewarganegaraan: Bangga akan warisan negara KBT: Kemahiran belajar cara belajar membei pendapat Nilai: bekerjasama</p> <p>ABM: batu seremban, gundu untuk teng-teng, galah panjang, aci sorok.</p>

Kandungan	Strategi	Catatan
<p>Kumpulan 1: Permainan batu seremban</p> <p>Kumpulan 2: Permainan tradisional teng-teng.</p> <p>Kumpulan 3: Permainan tradisional galah panjang.</p> <p>Kumpulan 4: Permainan tradisional aci sorok.</p> <p>5 isi penting:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang permainan. 2. Peralatan yang diperlukan untuk memainkan permainan tradisional yang berkenaan. 3. Cara memainkan. 4. Peraturan 5. Faedah yang diperolehi daripada permainan. 	<p>Langkah 2 (20 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta membaca petikan secara di dalam kumpulan dan merakamkan pembacaan mereka dengan menggunakan movie maker. 2. Murid diminta mendapatkan lima isi penting yang berkaitan dengan permainan tradisional yang mereka baca. 3. Murid menyampaikan hasil perbincangan mereka dengan menggunakan Power Point. 4. Murid dapat membaca dan menyatakan lima isi penting secara lisan tentang permainan tradisional. 	<p>KBT: Kemahiran belajar cara belajar. KBT: TMK, pembelajaran kontekstual.</p> <p>Nilai: tekun</p> <p>ABM: komputer, Sambungan internet</p>

Kandungan	Strategi	Catatan
	<p>Langkah 3 (15 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta membaca sekali lagi petikan yang telah mereka baca. 2. Murid diminta mengenal pasti ayat tunggal yang terdapat di dalam ayat. 3. Sekiranya tiada ayat tunggal yang sesuai, murid diminta memecahkan ayat berlapis menjadi ayat tunggal. 4. Murid membentangkan hasil perbincangan mereka di hadapan kelas dengan menggunakan Power Point. 5. Murid dapat menulis lima ayat tunggal berdasarkan petikan yang dibaca. 	<p>Peraturan sosiobudaya: Menggunakan bahasa secara bersantun KBT: TMK Nilai: Tekun</p>
	<p>Penutup (5 minit)</p> <p>Kognitif: Murid diminta menyenaraikan perkara yang mereka telah pelajari.</p> <p>Sosial: Murid bertepuk tangan dan mengucapkan terima kasih kepada rakan sekumpulan atas kerjasama yang diberikan.</p>	