

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Melayu
Tahun	: 2 Bestari
Bil. Murid	: 30 orang
Tajuk	: Haiwan
Tarikh	: 21 Februari 2008
Masa	: 60 minit
Objektif	: Pada akhir pelajaran murid dapat; i. Menyatakan lima ciri-ciri binatang secara lisan. ii. Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. iii. Menulis enam ayat tunggal berdasarkan teks.
Fokus Utama	: 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul.
Fokus Sampingan	: 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk. Aras 2 (i) Melengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai.
Kemahiran Bahasa	: Mendengar, membaca dan menulis.
Sistem Bahasa	: Kosa kata: liar, berlari, beranak, melompat
Ilmu	: Sains, Pendidikan Islam
Nilai	: kasih sayang, bertanggungjawab, menghargai, kerjasama, dan bersyukur.

Kemahiran Bernilai Tambah (KBT)

Kemahiran Berfikir : mencirikan, meramal, membuat inferens, mengkategorikan, menjana idea dan menerangkan sebab.

Kemahiran Belajar : mengumpul, memproses, mencatat dan melaporkan maklumat.

Kecerdasan Pelbagai : kontekstual, interpersonal, verbal-linguistik, spatial, interpersonal, emosi.

Pengetahuan Sedia Ada : Murid pernah melihat binatang dan membina ayat tunggal

Bahan Bantu Belajar : Komputer, sambungan internet, audio bunyi binatang.

Isi Pelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
<p>Bercerita mengenai binatang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah bunyi yang kamu dengar? • Bagaimanakah cara hidup binatang tersebut? 	<p>Set Induksi (5min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diperdengarkan bunyi-bunyi binatang. 2. Murid bercerita dan melakukan bunyi berdasarkan bunyi binatang yang didengari. 3. Guru menjelaskan tujuan aktiviti dalam langkah berikutnya dan tajuk pelajaran. 	<p>KB : Menghubungkan, mencirikan</p> <p>BCB : mendengar aktif</p> <p>BBB : audio bunyi binatang</p>
<p>Membaca teks yang disediakan</p>	<p>Langkah 1 (15min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid mengelik pautan yang telah disediakan. 2. Murid diminta membaca kuat teks dan merakamkan pembacaan mereka dengan menggunakan movie maker. 3. Guru merumuskan pencapaian setiap murid. 	<p>KB : Mencirikan</p> <p>BCB : mendengar aktif, memproses maklumat</p> <p>KP : verbal-linguistik, spatial, interpersonal, emosi</p> <p>Nilai : keberanian, kerjasama, kasih sayang</p> <p>BBB : komputer, sambungan internet</p>
<p>Murid menyatakan ciri-ciri binatang berdasarkan petikan.</p>	<p>Langkah 2 (20min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diarahkan duduk di dalam kumpulan. 2. Guru meminta murid mengelik pautan yang telah disediakan. 3. Murid diminta meneliti petikan mengikut kumpulan masing-masing. 	<p>KB : meramal, membuat inferens</p> <p>BCB : mendengar aktif, melaporkan maklumat</p> <p>KP : verbal-linguistik, kinestetik, visual, spatial, naturalistik, interpersonal, emosi</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Murid diminta mendapatkan lima ciri-ciri binatang yang terdapat dalam petikan. 5. Murid diminta melaporkan hasil perbincangan mereka dengan menggunakan Power Point. 6. Guru dan murid membuat rumusan tentang ciri-ciri binatang. 	<p>Nilai : kebebasan, kerjasama, kesyukuran, kasih sayang</p> <p>BBB : komputer, sambungan internet</p>
<p>Murid mengakses maklumat tambahan mengenai binatang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri binatang ▪ Cara hidup binatang ▪ Makanan binatang 	<p>Langkah 3 (15min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta memilih salah satu daripada empat jenis gambar yang ditunjukkan. 2. Guru meminta murid mengakses maklumat tambahan mengenai binatang yang telah dipilih dengan menggunakan enjin carian Yahoo atau Google. 3. Murid diminta membina dan mengenal pasti ayat tunggal yang terdapat di dalam maklumat tersebut. 4. Murid membentangkan hasil perbincangan mereka di hadapan kelas dengan menggunakan Power Point. 5. Guru merumuskan pencapaian setiap kumpulan. 	<p>KB : menjana idea, menerangkan sebab</p> <p>BCB : mengumpul dan memproses maklumat</p> <p>KP : intrapersonal, interpersonal, verbal-linguistik</p> <p>Nilai : kasih sayang, menghormati, bersyukur</p> <p>BBB : komputer, sambungan internet</p>

<p>Penutup kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan isi pelajaran <p>Penutup sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi pujian dan motivasi 	<p>Penutup (5min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyoal murid tentang perkara yang dipelajari. 2. Guru memberi dorongan kepada murid supaya berusaha memperbaiki pembacaan dan selalu mencari maklumat tambahan di internet. 	
---	---	--