

Aplikasi Model Behaviourisme Hanaffin dan Peck

Fasa	Tindakan guru
<p>Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kepakaran guru dalam mengendalikan pengajaran berbantuan TMK Menentukan objektif yang hendak dicapai Menentukan pengetahuan sedia ada murid-murid dalam mengendalikan komputer, perisian dan internet 	<ul style="list-style-type: none"> Guru sudah boleh mengendalikan pengajaran berbantuan TMK Objektif TMK: Murid dapat mengoperasikan internet, dan menggunakan Power Point. Murid pernah menggunakan TMK
<p>Reka bentuk dan perancangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyediakan folder Menurunmuatkan alamat tapak-tapak yang berkenaan Menentukan aktiviti Menentukan latihan, dan juga penilaian pencapaian objektif Memastikan kaedah penyampaian maklumat semasa di bilik darjah Menentukan isi kandungan, dan juga sistem penerokaan 	<ul style="list-style-type: none"> Folder pembelajaran disediakan mengikut kumpulan masing-masing Disediakan dalam bentuk alamat internet Aktiviti dengan menggunakan mod tutorial, aplikasi, dan penerokaan Latihan disediakan mengikut kumpulan melihat dari segi kekemasan Power Point. Kaedah tutorial, perbincangan, dan tunjuk cara Menggunakan struktru hierarki
<p>Fasa pembangunan dan pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan enjin pencari Melaksanakan aktiviti yang telah dirancang Pengintegrasian KMT/Kecerdasan Pelbagai Perbincangan dan Pembentangan Penambahbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Enjin pencari: Yahoo, google Murid melakukan aktiviti dengan menggunakan internet dan Power Point Power Point, internet, logik matematik. Dengan menggunakan Power Point Memasukkan animasi
<p>Penilaian dan Penyemakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kepraktikalan penggunaan bahan internet Menentukan pencapaian objektif 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikal: Murid berasa seronok dan terlibat serius dengan pembelajaran Objektif pengajaran dicapai dan objektif TMK juga dapat dicapai

Fasa	Tindakan guru
<ul style="list-style-type: none">• Menyemak kesesuaian bahan	<ul style="list-style-type: none">• Bahan petikan perlu disaring atau disunting oleh guru
<ul style="list-style-type: none">• Menyemak KMT/KP yang telah dieksploitasi	<ul style="list-style-type: none">• Pelajar perlu dibimbing dari segi penggunaan komputer dan operasi Power Point
<ul style="list-style-type: none">• Merangsang keseronokan belajar	<ul style="list-style-type: none">• Pelajar seronok belajar